

SUDERINTA
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
tarybos 2023 m. birželio 27 d. nutarimu
protokolo Nr. 4

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-77



**VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS
2023-2024 ir 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

*Kuriame mokyklą, kuri užtikrintų kokybišką ugdymąsi visiems,
pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius
gebėjimus ir poreikius - mokyklą, kurioje gerai jaučiasi mokinys,
mokytojas, tėvai.*

2023 m.

Vilnius

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	3
ANTRASIS SKIRSNIS DARŽELIO-MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	4
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	5
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	9
PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	9
ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS	10
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	10
PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	10
ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	13
IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS ..	14
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	15
ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	19
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS	19
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	20

VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO – MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Volungės darželio-mokyklos (toliau –Darželio-mokyklos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Vilniaus Volungės Darželio-mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau –Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą Darželyje-mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programos įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Darželyje-mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Darželio-mokyklos ugdymo planas** – Darželyje-mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. **Elektroninis dienynas** – naudojamas mokinių tėvams ar mokinių atstovams informuoti, mokinių pasiekimams pildyti ir fiksuoti, mokinių ugdymo apskaitai vykdyti. El. dienynas tvarkomas pagal Vilniaus Volungės darželio-mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus, patvirtintus Vilniaus Volungės darželio-mokyklos direktoriaus įsakymu;

4.4. **Interneto svetainė** – pasiekama internetiniu adresu www.volunges.lt.

4.5. **Švietimo pagalbos specialistai** – darželyje-mokykloje dirbantys specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedai, psichologas, mokytojų padėjėjai;

4.6. **VGK** – vaiko gerovės komisija;

4.7. **VDM** – visos dienos mokykla, užtikrinanti mokinių užimtumą po pamokų;

4.8. **Visos ugdymo plane** vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. ir baigiama 2024 m. birželio 11 d.

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d

6.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
------------------------------	---

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. ir baigiama 2025 m. birželio 12 d.

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1. 2023-2024 m. m. vasaros atostogos nuo 2024m. birželio 12d. iki 2024m. rugpjūčio 31d.

8.2. 2024-2025 m. m. vasaros atostogos nuo 2025m. birželio 13d. iki 2024m. rugpjūčio 31d.

ANTRASIS SKIRSNIS DARŽELIO-MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Darželis-mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė Darželio-mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

10. Rengiant Darželio-mokyklos ugdymo planą Darželis-mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Darželis-mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Darželis-mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Darželio-mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams:

11.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1.1. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3 klasėse;

11.1.2. Pradinio bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008) 2, 4 klasėse;

11.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

12. Rengiant Darželio-mokyklos ugdymo planą:

12.1. Darželio-mokyklos direktoriaus 2023-06-05 įsakymu Nr. V-72.A sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

12.2. darbo grupė, rengdama 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Darželio-mokyklos ugdymo planą, susitarė dėl jo struktūros ir formos;

12.3. darbo grupė rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus Volungės darželio-mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V – 24 (1.13) Darželio-mokyklos įsivertinimo duomenimis.

13. Rengiant Darželio-mokyklos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti priimti ar atnaujinti sprendimai dėl:

13.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

13.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

13.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

13.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;

13.5. nuotolinio ugdymo organizavimo;

13.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

13.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

13.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

13.9. kitų mokiniams ir Darželis-mokyklai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų.

14. Darželio-mokyklos ugdymo planą Darželio-mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios t. y. rugsėjo 1 d., jo projektą suderinęs su Darželio-mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos atstovais.

15. Darželio-mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas Darželio-mokyklos interneto svetainėje www.volunges.lt, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Darželio-mokykloje mokomasi penkis dienas per savaitę. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

2023–2024 m. m.	I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.– 2024 m. sausio 23 d.
2023-2024 m. m.	II pusmetis	2024 m. sausio 24 d. - 2024 m. birželio 11 d.

2024-2025 m. m.	I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.
2024-2025 m. m.	II pusmetis	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 12 d.

17. Pamokų bei pertraukų laikas. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse-45 min.

Pamokos pradedamos 8.00 val.

PAMOKA	1 KLASĖ	2-4 KLASĖ
1 pamoka	8.00–8.35	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.30	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.25	9.50–10.35
Judrioji/ilgoji pertrauka	10.25-11.20	10.35-11.20
4 pamoka	11.20–11.55	11.20–12.05
5 pamoka	12.15–12.50	12.15–13.00
6 pamoka	–	13.10–13.55

• *Pamokų laikas gali būti koreguojamas, jeigu tą dieną Darželio-mokykloje vykdoma projektinė, kultūrinė, pažintinė veikla.*

18. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

19. Pamokos įprastai organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, esant poreikiui, gali būti organizuojamos ir nuotoliniu organizavimo būdu.

20. Vilniaus Volungės darželio-mokyklos ugdymo planuose kiekvienos klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti, nustatomas metinių pamokų skaičius ir pamokų skaičius per savaitę.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Darželio-mokyklos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Pamokų tvarkaraštyje gali būti iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas gali būti ilginamas iki 90 min. Mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis pagal ugdymo procese kylančius mokymosi poreikius, numatant laiką higieninei pertraukai.

23. Mokiniam tvarkaraštis sudaromas pamokomis, numatant pertraukas, nepaliekant pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

24. Darželis-mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuotas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

25. Darželis-mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per trumpesnę laiką (mažesnę ugdymo dienų skaičių).

26. Esant poreikiui intensyvinti ugdymo procesą Darželio-mokyklos ugdymo plane numatoma koku laiku, kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvinant ugdymo procesą Darželis-mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

27. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

27.1. Darželis-mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų pagal patvirtintą Vilniaus Volungės darželio-mokyklos direktoriaus „Mokinių mokymo(si) krūvių reguliavimo tvarkos“ įsakymą Nr. V – 66.A ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti įtraukiant ir nuostatas dėl:

27.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei

skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę turi būti numatytas pakankamas laikas pasirengimui.

27.1.2. įvertinti užduočių skiriamų atlikti namuose tikslingumą, trukmę, atsižvelgiant į mokinių amžių, vadovaujantis direktoriaus 2022 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-87 Vilniaus Volungės Darželio-mokyklos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašu;

27.2. Darželyje-mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti diferencijavimo pagal Vilniaus Volungės darželio-mokyklos „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2023 – 05 – 31 įsakymu V-59A.

27.3. priimti sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Darželio-mokyklos nustatyta tvarka, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 36 punktu.

28. Teikiant mokymosi pagalbą:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis:

28.2.1. individualiai ir nedidėleje (2–4) mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių;

28.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu Darželyje-mokykloje;

28.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę, trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

28.3. Darželis-mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

28.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoka, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

29. Priimant sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. VGK kartu su klasės mokytoju priima sprendimus dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokinio tėvais, kuriame numatoma kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui, pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, vadovaujantis Volungės darželio-mokyklos direktoriaus 2023-06-05 įsakymu Nr. V-65.A „Dėl Volungės darželio-mokyklos mokinių mokymo(si) krūvių reguliavimo tvarkos patvirtinimo“ nustatyta plano forma ir turinio struktūra. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

29.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

29.2. laikinosios grupės sudaromos:

29.2.1 doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

29.2.2. užsienio kalbai mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

29.3. dėl 1-4 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Darželio-mokyklos ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms rekomenduojama skirti:

29.3.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

29.3.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

29.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

29.3.4. integruotai projektinei veiklai organizuoti;

29.3.5. STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) veiklai centruose organizuoti;

29.3.6. Darželio-mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Darželio-mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

30.1. ugdymo proceso organizavimas ne Darželio-mokyklos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose pagal parengtą veiklos planą „Mokykla be sienų“ ne mažiau kaip vieną kartą per dvi savaites;

30.2. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne Darželio-mokykloje yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Darželyje-mokykloje nesutrikdytų ugdymo proceso;

30.3. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;

31. Mokinio tėvai arba jų atstovai gali prašyti mokinio atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu pradinio ugdymo programą, pagal kurias mokinsys mokosi Darželyje-mokykloje, ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, pagal kurias mokinsys mokosi papildomai, yra artimas ar tapatus. Mokinio tėvai arba jų atstovai pageidaujantys mokinio atleidimo nuo pamokų:

31.1. pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

31.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka pradinio ugdymo programos turinį iš dalies ar pilnai, mokytojas siūlo Darželio-mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

31.3. Darželio-mokyklos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Darželis-mokykla gali priimti sprendimą dėl menų ir fizinio ugdymo vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko lygį.

31.4. mokinsys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintis to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Tėvai įsipareigoja užtikrinti atleistų mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai mokyklos skaitykloje. Darželis-mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei jie neišeina iš mokyklos patalpų.

32. Darželis-mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną bent viena ne trumpesnė kaip 40 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Sprendimą kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, teikiama Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

35. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip viena pamoka trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas Darželyje-mokykloje, kurioje mokinys mokėsi ar paskirtoje ugdymo įstaigoje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Darželio-mokyklos mokytojas ar paskirtos Darželio-mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

36. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

37. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Darželis-mokykla informuoja mokinio tėvus arba jų atstovus, mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, Darželio-mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Darželyje-mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Darželio-mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

44. 2023–2024 mokslo metais 1, 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodytas Darželio-mokyklos ugdymo plane 52 punkte 1, 3 klasėms.

45. Ugdymo turinio atnaujinimas vykdomas, įgyvendinat Vilniaus Volungės darželio-mokyklos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2023-2025 metams.

46. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Darželio-mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Darželis-mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių pradinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

48. Prieš pradėdama įgyvendinti 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, Darželis-mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

49. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

50. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. ugdymo plane numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Darželyje-mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Darželis-mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo:

51.1. 2023–2024 mokslo metais, formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), numatomos 9-os integruoto ugdymo dienos per mokslo metus: „Savivaldaus mokymosi dienos darželyje - mokykloje, „Mokykla be sienų“, STEAM. Integruotos veiklos vykdomos, nurodant dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką.

51.2 Darželis-mokykla pradinio ugdymo procese integruoja Nuolatinio tobulėjimo metodologijos principus: mokiniai keliasi misiją, viziją, taisykles, pildo duomenų centrą ir individualios pažangos mokinio aplanką, veda trišalius pokalbius (mokinys, tėvas, mokytojas), klasės valandėles, naudoja PDSA ir kitus nuolatinio tobulėjimo įrankius.

51.3 Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Darželyje-mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

51.4. Darželis-mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

52. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) 1-4 klasėse per 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metus skiriama 12 dienų, atsižvelgiant į pradinio ugdymo programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius ir organizavimo būdą, veiklos organizuojamos pagal Darželio-mokyklos renginių planą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Ugdomosios kompetencijos	Periodiškumas*
1.	Projektas „Vilnius yra mokykla“	Pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijos	1k/mėn
2.	Kultūrinės edukacijos („Kultūros pasas“)	Pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos	2k/metus
3.	Integruota veikla, edukacijos netradicinėse erdvėse pagal koncepciją „Mokykla be sienų“	Kūrybiškumo ir skaitmeninė kompetencijos	1k/mėn
4.	3-4 klasių mokinių konferencijos	Kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmeninė kompetencijos	2k/metus
5.	Projektas „Skaitymo virusas“ 1-4 kl.	Pažinimo ir socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos	Kasdien
6.	Valstybinių švenčių minėjimas	Pilietiškumo kompetencija	3k/metus
7.	Projektas ugdymo karjerai	Kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pažinimo kompetencija	1k/metus
8.	Volungės Bendruomenės šventės	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos ir komunikavimo kompetencijos	2k/metus
9.	STEAM ugdymas	Pažinimo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos	1k/mėn

* Atsižvelgiant į situaciją, periodiškumas gali būti keičiamas.

53. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

2023–2024 mokslo metai					
Klasė / Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)
Užsienio kalba (anglų, k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Šokis**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

**Darželio-mokyklos nuožiūra pasirenkamas Šokio dalykas

***Integruojama į lietuvių k., pasaulio pažinimo, užsienio k., matematikos pamokas.

2024–2025 mokslo metai					
Klasė / Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų kalba)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

**Darželio-mokyklos nuožiūra pasirenkamas Šokio dalykas

*** Integruojama į lietuvių k., pasaulio pažinimo, užsienio k., matematikos pamokas.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

54.1. dorinis ugdymas:

54.1.1. mokinio atstovai pagal įstatymą kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

54.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

54.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

54.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

54.2.2. Darželyje-mokykloje mokoma(si) anglų kalbos.

54.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

54.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

54.3.2. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į pradinio ugdymo programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas, praturtinant tyrinėjimo veikla.

54.4. fizinis ugdymas:

54.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

54.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

54.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

54.4.1.3. mokinio atstovų pagal įstatymą pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Darželyje-mokykloje;

54.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

54.5.1. Atsižvelgiant į Darželio-mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir Darželio-mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

54.5.2. 2 ir 4 klasėje, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

54.5.3. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

54.6. informacinės technologijos / informatika:

54.6.1. skaitmeniniai mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

54.6.2. integruotai ugdomas mokinių kritinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

54.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į 1-4 klasių lietuvių k., matematikos, užsienio k., pasaulio pažinimo pamokas.

54.8. nuo 2023–2024 mokslo metų visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialinėse ir emocines kompetencijas ugdančiose, patyčių ir smurto prevencijos programose Antras žingsnis, Vaiko labui.

54.9. 2023-2024 m. m.1–4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių

gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną „Eduten playground“.

54.10. 2023-2024 m. m. 3–4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ Minecraft platformoje.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS

ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

55. Darželis-mokykla, rengdama ir įgyvendindama Darželio-mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

56. Ugdymo procese, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Darželis-mokykla, formuodama Darželio-mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Darželis-mokykla vadovaujasi kitomis Darželio-mokyklos ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

57.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

57.2. formaliojo švietimo programą;

57.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

57.4. švietimo pagalbos specialistų, Darželio-mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

58. Pradinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Darželio-mokyklos ugdymo planų 8 priede.

59. Darželis-mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

59.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui Vilniaus Volungės darželio-mokyklos direktoriaus 2023-06-05 įsakymu Nr. V-65.A paskirtas pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo atstovais pagal įstatymą numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

59.2. įgyvendinimui turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinyms gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

59.3. formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

60. Darželis-mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Darželio-mokyklos ugdymo planų 79, 81, 82 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

60.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

60.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriama pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

60.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

60.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Darželio-mokyklos ugdymo planų 79 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Darželio-mokyklos ugdymo planų 81, 82 punktuose nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

60.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

60.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

60.7. vėliau pradėti pirmosios užsienio kalbos mokyti – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

60.8. nemokyti užsienio kalbos turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbos pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

60.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

60.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokyti lietuvių kalbos ir literatūros.

61. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 81–83, 105 ir 106 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

61.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

61.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

61.1.1.1. lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

61.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

61.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo atstovų pagal įstatymą pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

61.1.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81 ir 104 punktais, be to:

61.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

61.1.2.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

61.1.3. kurčias ir neprigirdintis mokiny mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo atstovų pagal įstatymą pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti Darželis-mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

61.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

61.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

61.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

61.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

61.2.1.3. nereginti mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

61.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

61.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 81 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

61.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

61.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

61.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

61.2.4. nereginti mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

61.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu;

61.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81, 104 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

61.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

61.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos

ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

61.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81 ir 104 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

61.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

61.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

61.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

61.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 90.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

61.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus).

61.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

61.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81 ir 104 punktais;

61.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

61.6.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

61.6.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

61.6.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

61.6.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

61.6.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones: minkštasuoliai, „Mamos apkabinimas“, „Meškučių alėja“, supimosi priemonės, judrusis koridorius ir kt.

61.6.7. užtikrinami taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu: „Tylos erdvė“, „Skaitymo kampelis“, „Patirčių siena“, vaizdinės dienvarkės priemonės, užduočių pasirinkimų lentelės, šviesos stalai, IT priemonės, atgaliniai laikmačiai ir kt.

62. Pradinio ugdymo programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo rekomendacijas.

64. Darželyje-mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba, Darželio-mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 140 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir švietimo pagalbai. Ją gali teikti miesto dienos specialiojo ugdymo centrai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

64. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinę ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

65. Mokinio, kuriam pradinio ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Mokinio pasiekimai ir jo pažanga fiksuojama individualiame mokinio pasiekimų aplankale ir el. dienyne.

66. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo, mokymosi pasiekimų vertinimo (pagal sudarytą individualių ir grupinių konsultacijų tvarkaraštį) ir įforminimo susitariama Darželyje-mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, vaiko atstovų pagal įstatymą pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Darželis-mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

67. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Darželis-mokykla.

68. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

69. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

70. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai: individualios ir grupinės konsultacijos.

71. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: konsultacijos, specialiosios pratybos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

71.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ir įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios yra vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

72. Kai Darželyje-mokykloje nėra reikiamos kvalifikacijos specialistų, galinčių teikti švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalba arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Darželis-mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

74. Mokinui, kuris mokosi pagal:

74.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 79 punktu:

74.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

74.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

74.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydymajai mankštai;

75. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 79, 80 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

75.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pratyboms;

75.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydymajai mankštai.
